

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Основы научных исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.01-ОЗФО-2023.plx 38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	101,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,1	4,1	4,1	4,1
Сам. работа	101,9	101,9	101,9	101,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.с.н., Доцент, Рамазанов М.В.

Рецензент(ы):
к.фил.н., Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Основы научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучающимися - основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский управленческий учет
2.2.2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.2.3	Ознакомительная практика
2.2.4	Аудит
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Менеджмент
2.2.8	Финансы
2.2.9	Маркетинг
2.2.10	Мировая экономика и международные экономические отношения

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, методику обоснования научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
3.2 Уметь	применять теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
3.3 Владеть	навыками применения теоретических положений, практических методов и приемов проведения научных исследований,
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.6: Владеет знаниями по теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, осуществляет обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	
	Частично знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
	В большинстве случаев знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
	Свободно и уверенно знает теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
	Частично умеет применять теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
	В большинстве случаев умеет применять теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
	Свободно и уверенно умеет применять теоретические положения, практические методы и приемы проведения научных исследований, осуществлять обоснование научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
	Частично владеет навыками применения теоретических положений, практических методов и приемов проведения научных исследований, обоснования научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

деятельности

В большинстве случаев владеет навыками применения теоретических положений, практических методов и приемов проведения научных исследований, обоснования научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

Свободно и уверенно владеет навыками применения теоретических положений, практических методов и приемов проведения научных исследований, обоснования научного исследования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы научных исследований						
1.1	Тема 1. Наука в современном обществе /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	/Пр/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	/Ср/	4	24	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	/Пр/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.8	/Ср/	4	20,4	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Тема 3. Методология и методы научного исследования /Тема/	4	0				
1.10	/Ср/	4	9,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.11	Тема 4. Специальные методы научных исследований /Тема/	4	0				
1.12	/Лек/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.13	/Пр/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.14	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.15	Тема 5. Методика научного исследования /Тема/	4	0				
1.16	/Лек/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.17	/Пр/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.18	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.19	Тема 6. Работа студента с научной литературой /Тема/	4	0				
1.20	/Лек/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.21	/Пр/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.22	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.23	Тема 7. Научно-исследовательская работа студента вуза /Тема/	4	0				
1.24	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.25	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.26	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.27	Тема 8. Учебно-научные работы студента вуза /Тема/	4	0				
1.28	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.29	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.30	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.31	Тема 9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Тема/	4	0				
1.32	/Лек/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.33	/Пр/	4	0,5	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.34	/Ср/	4	8	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.35	/ИКР/	4	0,1	ОПК-4.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.36	/Зачёт/	4	2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Основные концепции современной науки.
4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5. Управление наукой и ее организационная структура.
6. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
7. Научно-исследовательская работа студентов.
8. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
9. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
10. Методология научного исследования.
11. Классификация методов
12. Системный метод научных исследований
13. Классификация систем
14. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
15. Планирование научной работы .Основные этапы научного исследования.
16. Информационное обеспечение научной работы студента.
17. Методы обработки и хранения информации.
18. Основные источники научной информации.
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
20. Методика чтения научной литературы.
21. Формы регистрации научной информации.
22. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
23. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ.
24. Этика научно-исследовательской работы студента.
25. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
26. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
3. Научно-исследовательская работа студентов.
4. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
5. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Темы рефератов:

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Многозначность понятия «наука».
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия. Философия науки.
5. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки.
6. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Тесты:

1. Экономическое исследование - это:
 - а) общественные явления и процессы материального производства;

- б) учение о формах и методах познания реальной действительности;
- в) изучение сущности явлений и процессов с помощью определенных методов;
- г) одна из форм постоянно повторяющихся действий людей в процессе производства.

2. Под методом исследования понимают:

- а) учение о принципах и средствах познания процессов, протекающих в материальном производстве;
- б) системные свойства экономики;
- в) правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития экономики, раскрытию их сущности;
- г) совокупность приемов изучения процессов материального производства.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
2. Методические рекомендации по разработке научно-исследовательских студенческих работ.
3. Этика научно-исследовательской работы студента.

Тесты:

1. Экономическое сравнение используют для:

- а) выявления различий и сходства в развитии изучаемых явлений;
- б) изучения зависимости случайной величины от других независимых переменных;
- в) для характеристики степени выполнения планов предприятиями;
- г) верны ответы а) и в);
- д) верны ответы б) и в).

2. Индекс-это:

- а) отношение последующего уровня к предыдущему уровню;
- б) относительный показатель динамики, выраженный в процентах;
- в) относительный показатель изменения явлений, состоящих из несопоставимых, разнородных элементов;
- г) отношение числа вариантов признака к сумме обратных значений.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Функциональные стили и языковые особенности
2. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
3. Требования к техническому оформлению научной работы

Тесты:

1. Статистическое наблюдение представляет собой:

- а) научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового наблюдения;
- б) выявление и исследование системных свойств экономических явлений и процессов;
- в) выявление общих закономерностей, описывающих поведение экономических систем;
- г) принципы организации экономических исследований.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
2. Методология научного исследования.
3. Классификация методов
4. Специальные методы научных исследований
5. Системный метод научных исследований
6. Классификация систем
7. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.

Тесты:

1. Всеобщим методом познания экономических явлений и процессов является:

- а) исторический;
- б) абстрактно-логический;
- в) социологический;
- г) диалектический.

2. Какой из методов не существует:

- а) балансовый;
- б) экспериментальный;
- в) монографический;
- г) индуктивный.

4. К приемам анализа при статистико-экономическом методе не относится:

- а) экономическая группировка;
- б) индексный;
- в) прогнозирование;
- г) дисперсионный.

5. Корреляционный анализ сводится к:

- а) установлению количественной зависимости между изучаемыми признаками совокупности;
- б) выявлению зависимости одного признака от другого (или других), установлению тесноты связи между ними;
- в) для характеристики размеров признака;
- г) для исчисления темпов роста признака за несколько лет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
2. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.
3. Планирование научной работы
4. Основные этапы научного исследования.
5. Информационное обеспечение научной работы студента.
6. Методы обработки и хранения информации.

Темы рефератов:

1. Интернет как источник научной информации.
2. Библиотечные каталоги, их виды.
3. Электронный каталог и электронная библиотека.
4. Традиционные и современные носители информации.

Тесты:

1. При проведении социологических исследований не используют следующий прием:

- а) интервью-анкета; б) интервьюирование;
- в) экспертных оценок; г) анкетирование.

2. Эксперимент - это:

- а) постановка и проведение научного опыта по исследованию влияния отдельных факторов при постоянстве других на развитие экономических явлений и процессов;
- б) решение задач на основе мнения высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний;
- в) выявление мнений опрашиваемых людей о количественной стороне явления или процесса, проводимого исследователем.

3. Для постановки экспериментов не используют следующий прием:

- а) техническое нормирование; б) экономические опыты;
- в) технологические опыты; г) производственные опыты.

4. Экономико-математический метод исследований предполагает:

- а) проведение исследований экономических явлений и процессов посредством создания моделей объектов;
- б) изучение сущности явлений и процессов при помощи экономико-математических моделей;
- в) исследование объектов на их моделях;
- г) все ответы верны.

5. При экономических исследованиях экономико-математическим методом необходимо:

- а) найти оптимальный вариант решения поставленной задачи;
- б) обеспечить качественный анализ;
- в) обеспечить количественный анализ;
- г) все ответы верны.

6. Монографический метод не предусматривает:

- а) глубокое изучение отдельных типичных явлений общественной жизни;
- б) разработку мероприятий по использованию передового опыта в отстающих хозяйствах;
- в) расчет нормативов на отдельные элементы трудового процесса;
- г) изучение хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Этика научно-исследовательской работы студента.
2. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
3. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

Тесты:

1. Экономическая группировка представляет собой:

- а) тенденцию развития социально-экономических явлений и их взаимосвязь в динамике;
- б) расчленение общей совокупности единиц на однородные в каком-либо существенном отношении и имеющих одинаковые или близкие значения признака, части (группы);
- в) расчленение совокупности на группы по максимальным и минимальным значениям варьируемого признака;

г) изучение связи и взаимозависимости факторов, являющихся случайными величинами.

2. Гипотеза - это:

- а) показатель, характеризующий уровень развития признака;
- б) научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе;
- в) значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду.

Темы рефератов:

1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
2. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
4. Этапы процесса моделирования.
5. Классификация моделей и формы моделирования.
6. Математические модели и методы.
7. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Темы исследовательских работ

1. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
2. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
3. Виды научно-исследовательских работ.
4. Современное информационное обеспечение научной работы.
5. Основные современные источники научной информации.
6. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
7. Этика научно-исследовательской работы.
8. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
9. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
10. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
11. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
12. Виды научных публикаций.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015
Л1.2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафин Р. Г., Тимурбаев Н. Ф., Иванов А. И.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	
ЛЗ.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие		Москва: Дашков и К°, 2020	
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте				
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области				
Э3	Министерство финансов РФ				
Э4	официальный сайт Минэкономразвития РФ				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) Основы научных исследований предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; - ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); - ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; - записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; - подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; - выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; - понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; - готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; - рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой дисциплины; - перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; - тематическими планами лекций, семинарских занятий; - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; - перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; - перечнем вопросов (вопросов к зачету). 					